|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Číslo připomínky** | **Připomínkové místo (kdo připomínkuje)** | **D/Z\*** | **Ustanovení návrhu  (§, odst., písm.)** | **Připomínka včetně odůvodnění** |
| 1. | NRZP ČR | Z | § 116 odst. 5) | Původní text: **Speciálně pedagogické centrum poskytuje poradenské služby zejména při výchově a vzdělávání dětí, žáků a studentů s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, vadami řeči, souběžným postižením více vadami nebo autismem.**  Návrh změny: **Speciálně pedagogické centrum poskytuje poradenské služby a metodické vedení pedagogických pracovníků a škol zejména při výchově a vzdělávání dětí, žáků a studentů s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, vadami řeči, souběžným postižením více vadami nebo autismem.**  Zdůvodnění: Definice činností pedagogicko-psychologické poradny (odst. 3 a 4) je založena na popisu činností, které má vykonávat.  Naproti tomu definice činností speciálně pedagogických center (odst. 4 a 5) je založena na cílových skupinách klientů.  Tento rozdílný přístup je nežádoucí. Z praktických, i legislativních důvodů je třeba explicitně určit základní zaměření obou typů ŠPZ na dané skupiny dětí, žáků a studentů, jimž je ze strany daného druhu ŠPZ poskytována a) poradenská, b) diagnostická c) intervenční podpora. Typicky absentuje vymezení činností PPP pro skupiny žáků s tzv. „poruchou chování“, ale i „poruchou učení“ a některých dalších. |
| 2. | NRZP ČR | Z | § 116, odst. 6) | Původní znění: Dětem, žákům a studentům škol zřízených podle § 16 odst. 9 a školských zařízení jsou poradenské služby speciálně pedagogického centra poskytovány pouze v rámci diagnostické péče. Speciálně pedagogické centrum poskytuje dětem, žákům a studentům podle věty první přímé speciálně pedagogické a psychologické intervence, nemůže-li tyto služby zajistit škola nebo školské zařízení dítěte, žáka nebo studenta.  Nové znění: **Dětem, žákům a studentům škol zřízených podle § 16 odst. 9 a školských zařízení jsou poradenské služby speciálně pedagogického centra poskytovány pouze v rámci diagnostické péče. Speciálně pedagogické centrum poskytuje dětem, žákům a studentům podle věty první přímé speciálně pedagogické a psychologické intervence, nemůže-li tyto služby zajistit škola nebo školské zařízení dítěte, žáka nebo studenta, nebo v případě, že je ve škole vzděláván žák s jiným druhem zdravotního postižení.**  Odůvodnění: Navržená úprava vylučuje poskytování poradenských služeb SPC dětem, žákům a studentům škol zřízených dle § 16 odst. 9 a) školských zařízení jen na diagnostickou péči. Toto ustanovení může poškodit vzdělávání žáků, kteří jsou do těchto škol zařazeni s jiným druhem postižení, než pro které je škola zřízena. Pedagogové těchto škol jsou zpravidla odborníky na vzdělávání žáků s postižením dle zaměření školy, ale to neznamená, že nepotřebují metodickou podporu při vzdělávání žáků s jiným druhem postižením zařazeným nebo žáka a s kombinací postižení v dané škole (např. žák s PAS ve škole pro zrakově postižené). |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*\* D/Z = připomínka doporučující/zásadní*

V Praze dne 22. 3. 2024

Zpracoval: Mgr. Václav Krása, předseda NRZP ČR