**Nařízení vlády č. 123/2018 Sb., o stanovení maximálního počtu hodin výuky financovaného ze státního rozpočtu pro základní školu, střední školu a konzervatoř zřizovanou krajem, obcí nebo svazkem obcí, ve znění pozdějších předpisů**

**– návrh změn v návaznosti na novelu školského zákona**

1. **Teze novely nařízení vlády v návaznosti na novelu školského zákona:**

**Cílem novely nařízení vlády je promítnutí systémové úpravy financování asistenta pedagoga v segmentu základního vzdělávání daných změnou školského zákona.**

Novelou nařízení vlády č. 123/2018 Sb., o stanovení maximálního počtu hodin výuky financovaného ze státního rozpočtu pro základní školu, střední školu a konzervatoř zřizovanou krajem, obcí nebo svazkem obcí, ve znění nařízení vlády č. 195/2019 Sb., se nastaví maximální počty hodin pedagogické práce zabezpečované asistentem pedagoga financovaných ze státního rozpočtu v segmentu základních škol hlavního vzdělávací proudu podle návrhu zákona.

Do nařízení vlády č. 123/2018 Sb. bude vloženo nové ustanovení § 2a s odkazem na nové znění Přílohy č. 2 na přílohu obsahující tabulku, ve které bude nově nastaven maximální počet hodin pedagogické práce zabezpečované asistentem pedagoga financovaný ze státního rozpočtu na základních školách.

Nová parametrizace pro asistenty pedagoga bude obsahovat základní a speciální parametr pro nastavení jejich úvazků.

1. ***Základní parametr pro všechny základní školy hlavního vzdělávacího proudu, který je tvořen***

1. *z 0,2 úvazku asistenta pedagoga na každou běžnou třídu dané školy, který se násobí koeficientem za jejich průměrnou naplněnost (koeficient 1,0 se snižuje při naplněnosti třídy méně než 20 a zvyšuje se, pokud bude průměrný počet žáků vyšší než 24),*
2. *dalšího 0,1 úvazku asistenta pedagoga za každou třídu 1. až 3. ročníku.*

1. ***Speciální parametr pro všechny základní školy hlavního vzdělávacího proudu, který je tvořen***

1. *koeficientem za podíl žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními 3. stupně, kterým se násobí úvazky asistentů pedagoga přiznané za počet běžných tříd a jejich průměrnou naplněnost,*
2. *parametr v úvazcích asistenta pedagoga zohledňující počet tříd školy, ve kterých se vzdělávají žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními 4. a 5. stupně.*

Cílem navrhované právní úpravy školského zákona je vytvoření podmínek pro zvýšení kvality vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, neboť navržené řešení stanovuje stejné podmínky pro rozsah personální podpory ve srovnatelných školách a třídách. V příloze č. 2 k nařízení vlády č. 123/2018 Sb. bude podrobně specifikován pro základní školy zřizované územními samosprávnými celky nebo svazkem obcí maximální počet hodin pedagogické práce zabezpečované asistentem pedagoga financovaný ze státního rozpočtu.

Na základě předložené novely § 161 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, bude vláda výslovně zmocněna stanovit nařízením:

* pro běžné základní školy maximální týdenní počet hodin výuky zabezpečované asistenty pedagoga financovaný ze státního rozpočtu na školu v závislosti na její struktuře.

Cílem navrhované právní úpravy školského zákona je vytvoření podmínek pro zvýšení kvality vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, neboť navržené řešení stanovuje stejné podmínky pro rozsah personální podpory ve srovnatelných školách a třídách. V příloze č. 2 k nařízení vlády č. 123/2018 Sb. bude podrobně specifikován pro základní školy zřizované územními samosprávnými celky nebo svazkem obcí maximální počet hodin pedagogické práce zabezpečované asistentem pedagoga financovaný ze státního rozpočtu.

Tento maximální počet hodin pedagogické práce bude na školu nastaven na základě modelu parametrizace skládajícího se z počtu běžných tříd v základní škole a jejich průměrné naplněnosti, podílu žáků se třetím stupněm podpůrných opatření, počtu tříd 1. – 3. ročníků a počtu tříd, v nichž se vzdělávají žáci se čtvrtým či pátým stupněm podpůrných opatření.

Školy, které mají ve třídách průměrně méně žáků, než je minimální průměrný počet žáků ve třídě či oddělení stanovený příslušným právním předpisem (§ 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb.) budou mít nárok na financování úvazku asistenta pedagoga dle počtu tříd, kde se vzdělávají žáci se 4. či 5. stupněm PO. MŠMT tak zajišťuje v těchto školách maximální individualizaci a podporu vzdělávání žákům s nejtěžšími druhy zdravotního postižení.

Systém je nastaven tak, aby co nejvíce zohlednil současný stav asistentů pedagoga ve školách. Současně bude novelizována vyhláška č. 74/2005 Sb., vyhláška o zájmovém vzdělávání. Prioritním záměrem předkladatele je sjednocení financování asistentů pedagoga v systému základního školství, poskytnutí transparentního systému předvídatelnosti výše úvazků v konkrétní základní škole hlavního vzdělávacího proudu a snížení administrativní zátěže.

Je reálný předpoklad, že systémové nastavení pro výkon činnosti uvedených pedagogických pracovníků bude mít pozitivní vliv na kvalitu jejich činnosti, a tím i na kvalitu výchovně-vzdělávacího procesu. Zavedení financování asistentů pedagoga prostřednictvím PHAmax (maximální počtu hodin přímé pedagogické činnosti asistenta pedagoga financovaných ze státního rozpočtu) bylo již pozitivně ověřeno v segmentu základních škol zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona.