**Přednášející na konferenci inkluzivní vzdělávání v souvislostech zdravotního postižení**

**jihočeská univerzita, zdravotně sociální fakulta**

**čtvrtek 12.10.2017**

**PHDR. ONDŘEJ ANDRYS, MAE**

**PhDr. Ondřej Andrys, MAE,** je absolventem Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci (česká filologie, francouzská filologie) a Institutu řízení organizací na francouzské Université Jean Moulin v Lyonu (obecný management). **V minulosti vyučoval na středních a jazykových školách, poté pracoval jako vysokoškolský učitel na filozofických fakultách v České a Slovenské republice, vedl sdružení měst a obcí, řídil státní příspěvkovou organizaci v rezortu školství. Je členem České komise pro UNESCO, poradního orgánu Vlády ČR a řady dalších expertních komisí a výborů.** Pedagogicky spolupracuje s akademickými a vzdělávacími institucemi. Aktivně hovoří francouzsky a anglicky, disponuje pasivní znalostí latiny, italštiny, ruštiny a polštiny. Nyní je náměstek školního ústředního inspektora ČŠI.

**Mgr.pavla Baxová**

Mgr. Pavla Baxová je absolventkou Filozofické fakulty Karlovy Univerzity (učitelský obor). V minulosti pracovala jako vedoucí SPC Vertikála v Praze. **Možnostmi vzdělávání dětí s postižením v běžných školách se zabývá už téměř 20 let.  Je členkou pracovní skupiny pro inkluzivní vzdělávání v mezinárodní organizaci Inclusion Europe. Je jednou ze zakladatelek organizace Rytmus, kde od roku 2000 působí v roli ředitelky.**

**pavla Bestová**

**Pavla Bestová** je pracovníkem přímé péče v APLA JC, kde působí jako **konzultantka péče o děti s PAS. Absolvovala speciální pedagogiku na Karlově univerzitě - pedagogické minimum a rekvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách a mnoho dalších kurzů zaměřených na práci s osobami s PAS**. Pracovala v Centru pro rehabilitaci ARPIDA jako asistent pedagoga a vychovatel a od roku 2011 pracuje v **APLA Jižní Čechy, z.ú.**

**Mgr. Eva Čadová**

**Mgr. Eva  Čadová**, je vedoucí speciálně pedagogického centra pro tělesně postižené, na Kociánce v Brně, **metodik pro poradenství v projektu KIPR a členka výboru asociace poradenských pracovníků speciálně pedagogických center (APSPC).**

Zabývá se tématy, jako je diagnostika a **poradenství pro žáky s tělesným postižením, integrace žáků s SVP do běžných škol a specifika jejich hodnocení, výuka s podporou individuálních vzdělávacích plánů, spolupráce pedagogů a asistentů pedagoga ve školní praxi** a dalšími tématy týkající se vzdělávání žáků se SVP.

**PHDr.lenka felcmanová, ph.d.**

**PhDr. Lenka Felcmanová, PhD., je místopředsedkyní České odborné společnosti pro inkluzivní vzdělávání.** Působí jako vysokoškolský pedagog na katedře speciální pedagogiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, kde vyučuje předměty zaměřené na speciálněpedagogickou diagnostiku a poradenství, podporu vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení a chování, inkluzivní pedagogiku. **Působila na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy, oddělení speciálního vzdělávání. Je členkou Odborné skupiny pro podporu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami Národního ústavu pro vzdělávání a Odborné skupiny Vládního výboru pro zdravotně postižené občany pro komplexní řešení problematiky života osob s poruchou autistického spektra.** Je autorkou standardizovaného diagnostického nástroje zaměřeného na diagnostiku zrakové percepce. Působí jako lektorka v kurzech celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti školské legislativy, speciálně pedagogické diagnostiky a poradenství a inkluzivní pedagogiky.

**Doc.PHDr. kateřina hádková, ph.d.**

**Doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D**., působí jako **vysokoškolský pedagog na Katedře speciální pedagogiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy**, kde vyučuje a výzkumně se orientuje na **oblast podpory osob se sluchovým postižením se zaměřením na uživatele kochleárních implantátů, jejich rehabilitaci a edukaci**. Je členkou redakce časopisu Speciální pedagogika. Je autorkou a spoluautorkou několika odborných monografií, řady časopiseckých článků, publikuje u nás i v zahraničí.

**Ing.tomáš hrdinka**

Ing. Tomáš Hrdinka je obchodním ředitelem **výrobního družstva Spektra, které se zabývá prodejem a vývojem kompenzačních pomůcek pro osoby se zrakovým, tělesným a kombinovaným hendikepem.** Hlavní náplní jeho práce je **diagnostika klientů, odborná pomoc při výběru vhodné pomůcky, technická podpora a školení klientů (AAK, oční navigace, elektronické kamerové lupy apod.). Absolvoval České vysoké učení technické v Praze, obor softwarové inženýrství.**

**Mgr.Marie komorná**

**Mgr. Marie Komorná,** vystudovala Filozofickou fakultu UK, obor Český jazyk a literatura. V rámci studia absolvovala pod vedením prof. Macurové seminář **Hluchota a jazyková komunikace**, díky němuž se poprvé setkala s problematikou komunikace neslyšících. Tato problematika ji zaujala natolik, že se rozhodla se rozšířit si studium o mezioborový doplněk **Čeština v komunikaci neslyšících** a problematice neslyšících se rozhodla věnovat i ve své diplomové práci. Zaměřila se v ní na otázky čtenářské gramotnosti českých neslyšících. Na toto téma také publikovala několik článků. Od roku 1998 do roku 2004 vyučovala český jazyk a literaturu ve Speciálních školách pro sluchově postižené a na Střední zdravotnické škole pro sluchově postižené v Praze – Radlicích**. Od roku 2000 působila také jako asistentka na FF UK v Ústavu českého jazyka a teorie komunikace a posléze v Ústavu pro jazyky komunikaci neslyšících. Od roku 2015 je asistentkou na Katedře speciální pedagogiky UK v Praze a studuje v doktorském programu**. Od roku 2005 spolupracovala na několika projektech, které byly zaměřeny na tlumočení pro české neslyšící a rozvoj čtenářských kompetencí neslyšících v češtině. Příležitostně pracuje jako redaktorka a učí češtinu pro cizince.

**doc. paeddr. Vanda Hájková, PH.D.**

**Doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.** působí jako **zástupkyně vedoucí Katedry speciální pedagogiky PedF UK v Praze** a jako **garant studijních programů speciální pedagogiky se zaměřením na vzdělávání.** Od r. 2003 stojí v čele **Somatopedické společnosti, z.s.** jako její předsedkyně. Výzkumně se orientuje na oblast vzdělávacích příležitostí osob se zdravotním postižením a na oblast pedagogické asistence. Dlouhodobě se podílí na koncepci a odborné přípravě asistentů pedagoga v ČR. Je autorkou a spoluautorkou řady odborných monografií, výzkumných studií a článků. Působí jako členka pracovní komise rektorátu UK pro záležitosti studentů se speciálními potřebami na této vysoké škole.

**Mgr. Helena kočová, Ph.d.**

**Mgr. Helena Kočová, Ph.D.,** je zakladatelkoucharitativního projektu Podpora dětí s onemocněním Spinální svalové atrofie (SMA) v ČR pod z.s. Kolpingova rodina Smečno, kde mnoho let působila jako konzultantka rané a domácí péče a zdravotně sociální pracovník. Je autorkou publikací v oblasti kvality života zdravotně postižených a osob pečujících, sociální práce s rodinou se specifickými potřebami, paliativní péče a doprovázení, dodržování lidských práv osob s postižením a v oblasti inkluzivního vzdělávání. Členka Somatopedické společnosti a České asociace pro vzácná onemocnění, také členkou Společnosti dětské neurologie ČLS JEP. Věnuje se výukové a přednáškové činnosti v oboru. Nyní aktivně působí v Národní radě osob se zdravotním postižením. Je také spoluzakladatelkou pacientské organizace pro děti , adolescenty a dospělé se spinální svalovou atrofií SMÁci, z.s.

**doc. phdr. lea květoňová, ph.d.**

**Doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D.,** je vedoucí katedry speciální pedagogiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy.**Výzkumně se orientuje na oblast podpory osob s postižením zraku, na problematiku inkluzivního vzdělávání, je předsedkyní Oborové rady speciální pedagogiky na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy, členkou Vědecké rady tamtéž a členkou Vědecké rady Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně.** Je autorkou několika odborných monografií, řady časopiseckých článků, publikuje u nás i v zahraničí.

**mgr.monika mandovcová**

**Mgr. Monika Mandovcová, absolvovala Integrované studium speciální pedagogiky na Karlově univerzitě v Praze. Po mnoho let se v praxi zaměřuje na vzdělávání žáků se SVP. Pracovala na klinice LOGO, v ZŠ při DPN Opařany a v současné době v APLA JC a krátce v PPP Písek**. Je akreditovaný trenér v metodě Videotrénink interakcí.

**Prof.mgr.et paeddr.jan michalík, ph.d.**

**Prof. Mgr. et PaedDr. Jan Michalík, Ph.D**., jeředitelem Výzkumného centra integrace zdravotně postižených v Olomouci, vysokoškolský učitel, odborník na právní úpravu postavení občanů se zdravotním postižením, člen Ústavu speciálně-pedagogických studií Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, předseda Společnosti pro mukopolysacharidosu (dobrovolné charitativní sdružení rodin smrtelně nemocných dětí, občanské sdružení)

Zabývá se tématy jako je **Právní úprava postavení osob se zdravotním postižením, kvalita života zdravotně postižených a osob pečujících, otázky diskriminace zdravotně postižených, sociální služby, vzdělávání, školská integrace handicapovaných**, smlouvy o poskytování sociálních služeb, správa a řízení školství, vztah školy a dalších výchovných činitelů, zaměstnávání občanů s postižením. **Je autorem řady odborných studií, článků a návrhů legislativních změn ve prospěch osob se zdravotním postižením.**

**mgr. et mgr.radka prázdná, Ph.d.**

**Mgr. et Mgr. Radka Prázdná, Ph.D. ,** je vysokoškolský pedagog, působí na ústavu Sociálních a speciálněpedagogických věd Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity v českých Budějovicích, kde vyučuje předměty zaměřené na inkluzivní vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. **Odborně se specializuje na oftalmopedickou problematiku. Má dlouholeté zkušenosti z přímé vzdělávací činosti s žáky s postižením zraku.** Působila jako odborný poradenský pracovník v Centru podpory studentů se specifickými potřebami Jihočeské univerzity. **Je členem pracovní skupiny pro záležitosti osob se zdravotním postižením při Komisi pro zdravotnictví a sociální péči Rady Jihočeského kraje.**

**Phdr. pavlína Šumníková, Ph.d.**

**PhDr. Pavlína Šumníková, Ph.D.** , pracuje jako odborná asistentka na katedře speciální pedagogiky Pedagogické fakulty UK v Praze. **Její specializací je edukace osob se zrakovým a kombinovaným postižením. Účastní se řady českých i zahraničních výzkumných projektů.** V roce 2010 byla hlavní garantkou kurzu celoživotního vzdělávání: **Speciální pedagogika se zaměřením na mobilitu osob se zrakovým postižením. Spolupracuje s Konzervatoří Jana Deyla, kde pracuje od roku 2012 jako vedoucí Oddělení předmětů speciální přípravy, vyučuje předmět Prostorová orientace.**